

**Конспект совместной образовательной деятельности**  
**в подготовительной к школе группе**  
**«Изготовление дидактической игры про зимние виды спорта»**  
**Воспитатель МБДОУ «Детский сад № 11»**  
**Зверева Светлана Викторовна**

**Цель:** Создание условий для развития навыков сотрудничества детей в процессе создания дидактической игры о зимних видах спорта.

**Задачи:**

1. Содействовать развитию умения договариваться в паре, совместно планировать свою деятельность, распределять обязанности, нести ответственность за общий результат.
2. Закрепить представления о зимних видах спорта (хоккей, фигурное катание, кёрлинг, биатлон), спортивном инвентаре.
3. Учить образовывать существительные, обозначающие названия спортивных профессий с помощью суффикса.
4. Способствовать развитию совместного двигательного творчества, воображения в процессе придумывания и имитационных движений в паре.

**Ход совместной деятельности:**

**Воспитатель:** - Здравствуйте, ребята. Меня зовут Светлана Викторовна. Я работаю воспитателем в детском саду № 11. Ребята нашего детского сада прислали вам видеописьмо. Хотите посмотреть?

**Дети:** - Да!

*Воспитатель включает детям видеописьмо:*

- Здравствуйте, ребята. В нашем детском саду скоро будет проходить «Зимняя спартакиада», мы очень заняты подготовкой к соревнованиям. Хочется побольше узнать о зимних спортивных состязаниях. Недавно, мы увидели у детей соседней группы лото о зимних видах спорта. И нам очень захотелось, чтобы такая игра была и у нас. Что делать мы не знаем. Может быть, вы нам поможете?

**Воспитатель:** - Какая проблема возникла у ребят?

вы хотите помочь детям? Какие будут предложения? Что мы можем для них сделать?

*(Дети предлагают свои решения данной проблемы. Наконец, один из детей предлагает сделать игру самим.)*

**Воспитатель:** - Молодец! Вот это хорошее предложение! Я даже приготовила, картинки с видами спорта. Только вот, к сожалению, вас много а картинок у меня всего 4. Как же нам быть? Сколько вас? Кто сосчитает.

**Дети:** - Нам нужно объединиться в пары.

**Воспитатель:** - Чтобы вам было легче объединиться в пары, я приготовила не простые картинки, а разрезные, подобрав части одной картинки, вы найдёте себе пару. Молодцы, вы нашли себе товарища.

Я предлагаю вам договориться в паре, придумать как можно с помощью жестов и движений показать вид спорта, который изображён на ваших картинках. А остальные дети попытаются отгадать. Пара, которая придумала берётся за руки и поднимает их вверх. Показывайте, какой вид спорта достался вашей паре? *(Дети изображают. Другие отгадывают).* Давайте все вместе повторим как называется этот вид спорта. А как называются спортсмены, которые занимаются данным видом спорта? Давайте повторим все вместе.

А теперь давайте вернёмся к нашей проблеме. Как мы будем помогать детям? Правильно, делать для них лото. У меня есть большая карточка, карточки поменьше и картинки, что на них изображено? Правильно спортивное снаряжение, ещё можно сказать спортивный инвентарь. Как можно сделать игру? *(ответы детей).*

Правильно, на маленькие карточки наклеить спортивное снаряжение, а на большую карточку наклеить картинку с видом спорта, и дети будут узнавать, какое снаряжение нужно спортсменам.

Давайте наметим план действий (подходит к изображённому на доске экрану), что нам нужно сделать сначала (договориться посмотреть внимательно на картинки со спортивным инвентарём, выбрать тот, который подходит к вашему виду спорта, сколько картинок будете выбирать? Правильно, 4).

*(После ответов детей педагог переворачивает карточки на доске)*

-Что нужно сделать потом?.....

-вырезать картинки и куда приклеить (на маленькие карточки, а картинку с видом спорта куда приклеим на большую карточку. Какой инструмент нам понадобится? .....ножницы клей, салфетки, клеёнки. Инструментов тоже может на всех не хватить, поэтому что нужно сделать?..... Договориться и распределить обязанности, кто будет вырезать, а кто будет клеить. После того как закончите работу что нужно сделать?..... Прибрать своё место( унести инструмент обратно, где взяли, обрезки убрать в коробку (на поднос). А как мы узнаем, что вы закончили? После того как наведёте порядок нужно взяться за руки и поднять их вверх.

- А теперь договаривайтесь, готовьте рабочее место и приступайте к работе. А я пока буду оформлять коробку.

**ИТОГ:**

**Дети:** - Готово!

**Воспитатель:** - Посмотрим, что у вас получилось. Договоритесь, кто в вашей паре покажет большую карточку и назовёт вид спорта, а кто будет рассказывать о том, какое спортивное снаряжение вы подобрали и показывать маленькие карточки. Кто готов? *(Выступающая пара выходит к доске.)* Рассказывайте, какой вид спорта изображён на вашей карточке? Карточки с каким инвентарём вы приготовили? А вы слушайте внимательно и проверяйте правильно ли дети подобрали картинки. *(Дети рассказывают., по окончании рассказа воспитатель задаёт остальным детям вопрос: правильно ребята подобрали спортивное снаряжение? (спорт инвентарь), и на экране показывает большое изображение карточки)*

**Воспитатель:** - Молодцы, вы справились с заданием. Обращает внимание детей на вошедшего: ребята, что за гость к нам пожаловал?

**Гость:**

-Здравствуйте, ребята. Я журналист из детского спортивного журнала, пришёл взять у Вас интервью для рубрики «Наши добрые дела». Скажите пожалуйста, какое доброе дело вы сегодня совершили.

Ответы детей: помогли детям детского сада № 11, сделали для них игру. Журналист записывает ответы в блокнот.

Ребята, получилась у вас игра?

- Да

-Как она называется? *(дети предлагают варианты)*. Какое же всё-таки название выберем? Все согласны?

- А почему вы так замечательно справились с общим делом (если дети затрудняются - воспитатель задёт наводящие вопросы: как мы с вами трудились?)

**Журналист:** так и запишем, договаривались в парах, распределили кто что будет делать, работали дружно...

- Понравилось вам работать в парах? Что ещё вам понравилось? А какие трудности у вас возникали в процессе работы. – Хотели бы в такую ж игру?

Спасибо Вам за интервью.

**Воспитатель:** Я тоже хочу Вас поблагодарить. Я рада, что вы такие дружные, вы молодцы. Обязательно передам игру ребятам. Складывайте свои карточки в коробку. Хочу вам подарить такой же комплект картинок и карточек, чтобы вы могли сделать себе такую же игру. А ещё я вас приглашаю в гости в наш детский сад на зимнюю спартакиаду.

До свидания.

**ПРИГОТОВИТЬ ПОДНОС ИЛИ КОРБКУ ДЛЯ ОБРЕЗКОВ БУМАГИ – чтобы было эстетично.**