**«Реализация проекта «Книга – лучший друг детей»**

в средней группе МБДОУ «Детский сад № 11»

Руководитель проекта: Н.Г. Кузнецова,

воспитатель первой категории

В рамках реализации краевого проекта «Читаем вместе» нами был разработан проект для воспитанников средней группы «Книга – лучший друг детей». Главной ***целью*** является создание условий для привлечения интереса детей и родителей к семейному чтению в ходе организации развивающего взаимодействия в процессе работы с детской книгой.

Проект долгосрочный, ***продолжительность*** – с ноября по апрель. ***Участники*** проекта: дети, воспитатель, родители. ***Актуальность*** проекта в том, что одной из главных проблем современного общества является снижение интереса к чтению художественной литературы. Детей все больше интересуют игры на планшетах, компьютерах и телефонах, а также просмотр телевизоров.

В дошкольном возрасте дети делают первые шаги в мир художественной литературы и проводниками для детей становятся воспитатели и родители. Воспитание ребенка, прежде всего, начинается в семье. Родители закладывают чувство любви к книге через свое отношение, поведение и действия.

В настоящее время мы наблюдаем, что дети очень мало знают о книгах, о писателях. Поэтому перед педагогами стоит важная задача: заполнить пробелы по данной теме, грамотно выстроить работу по приобщению детей к книге.

Сегодня на начальном этапе реализации проекта, хотелось бы поделиться теми результатами, которые уже получены. В октябре текущего года на родительском собрании мною был представлен план работы по данному проекту. Родители единодушно поддержали, что данный проект нужен и важен для детей. Нами была получена поддержка от наших главных партнёров – родителей. Было предложено создать в группе библиотеку «Почитай-ка!». Каждый ребёнок принёс из дома любимые книги, папа Макара Макаренко - Александр Степанович изготовил полочку для книг. Библиотеку разместили в раздевалке. В библиотеке есть свои правила, которые юные читатели стараются не нарушать; есть тетрадь - учёта выдачи книг на дом, куда родители записывают дату, данные книги и кто взял книгу. Дети, уходя домой, просят своих родителей взять книгу в библиотеке. Книги в библиотеке периодически пополняются. По тетради можно заметить, как высока книговыдача (155 книг!) за четыре месяца, а это значит, что потребность у детей к чтению есть.

В ноябре родителям было предложено совместно с детьми изготовить книжку-малышку своими руками на тему, которая интересна их ребёнку. Родители активно включились в творческий процесс. Книги разместили на выставке «Книжка-малышка своими руками». Тематика книг разнообразна – «Цвет, форма, размер», «Загадки», «Времена года», «Части суток», «Правила дорожного движения» и другое. Например, семья Вари Кравченко участвовала в полном составе. Мама связала книгу в виде кошки, бабушка сочинила рассказ про кота Ваську, старшая сестра записала рассказ в книгу и оформила иллюстрации. Варя была помощником для каждого, а самое главное – слушателем рассказа.

В процессе создания книг-малышек, у нас появилась идея – создать серию книг-игрушек «Домашние животные и птицы». Так появились книги – «Коровка Майка», «Непослушный поросёнок», «Щенок Тимка», «Цыплёнок Цып», «Кролик Крош». Все рассказы и иллюстрации в книжках-малышках являются авторскими, собственного сочинения – бабушки Вари Кравченко Тамары Васильевны Ивановой. Дети с удовольствием рассматривают книги, играют с ними. Можно с уверенностью сказать, что такая работа также способствуют формированию интереса к книге.

В нашей группе активными участниками образовательного процесса являются не только мамы и папы, а также бабушки и дедушки. Для своих внучат они рассказывают сказки, поют песенки, читают стихи. Бабушки и дедушки с радостью откликаются на наше приглашение придти к нам в группу – рассказать сказку, собственного сочинения, сыграть в кукольном театре, прочитать книгу, спеть колыбельные песни перед сном. Дети очень любят такие встречи, испытывают чувство гордости за своих любимых, им нравится их слушать.

В рамках проекта в группе создан уголок-полочка «Книжкина больница», где помещаем те книги, которые «заболели» (книги порвали, испачкали). Докторами являются сами дети, они «лечат» книги – подклеивают их.

Большой объём работы по реализации проекта ещё впереди, но уже с уверенностью можно сказать, что мы идём в правильном направлении так, как интерес к данной теме есть как со стороны детей, так и со стороны родителей. А главное родители – партнёры и помощники в реализации проекта!