

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ЛЫСЬВЕНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»

Рассмотрено  
педагогическим советом  
протокол № 6 от 12.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБДОУ «Детский сад № 11»  
И.Л.Васильевых  
Приказ № 31 от 13.04.2022 г.



**Отчёт по результатам самообследования**  
**МБДОУ «Детский сад № 11»**  
**за 2021 год**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
« 14 »	04	20 22 г.
Входящий №		
Исполнитель	Кашакина К.М.	

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 11» проведена процедура самообследования, по результатам которой подготовлен настоящий отчет.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 11» города Лысьвы Пермского края (далее ДОУ).

**I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию**

**II. Раздел.**

1. Оценка образовательной деятельности;
2. Оценка системы управления ДОУ;
3. Оценка организации образовательного процесса;
4. Оценка кадрового обеспечения;
5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
6. Оценка материально-технической базы;
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**I. Раздел. Показатели деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	531 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	531 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	91 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	440 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	531 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	531 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	102 человека 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	102 человека/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человека/19%

1.5.3	По присмотру и уходу	102 человека/19 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 (дней)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/49 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/49%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/51%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22 человека/51%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/48%
1.8.1	Высшая	5 человек/11,5 %
1.8.2	Первая	18 человек/42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 2%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек /23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 4,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 43 человека/100%; административно-хозяйственные работники: 3 человека/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагоги: 24 человека/56%; административно-хозяйственные работники: 3 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	43 педагогических работника/531 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1677,5/2,9 кв. м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## II. Раздел

### 1. Оценка образовательной деятельности

Общие сведения о ДООУ

**Наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11». Детский сад функционирует с 1978 года.

**Юридический адрес:** 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11

**Фактический адрес:** 618900, Пермский край, город Лысьва, ул. Оборина, д.11, ул. Советская, д.8, ул. Мысовая, д.2., ул. Быстрых, д.53.

**Телефон:** 8 (34249) 54861

**Учредитель учреждения:** Управление образования администрации Лысьвенского городского округа.

**Лицензия:** № 4573 от 13 ноября 2015г.

**Сайт учреждения** <http://skazka11.ucoz.ru>

**Режим работы МБДОУ «Детский сад № 11»:** с 7.00 до 17.30 ч. Пребывание ребёнка в ДООУ 10,5 часов.

Детский сад функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования: на конец 1-го полугодия 2021г. – 570 детей; на конец 2-го полугодия 2021г. - 531ребёнок.

Муниципальное задание на 2021 год было выполнено, средняя численность воспитанников в 2021г. составила 561 ребенок.

Планируется на 2022 учебный год:

Муниципальное задание: 520 детей. Общее количество групп: 23.

Приём воспитанников осуществляется на основании Положения о порядке комплектования муниципальных бюджетных образовательных учреждений Лысьвенского городского округа, направления управления образования, заявления от родителей (законных представителей) ребёнка, приказа о приеме (зачислении) лица для обучения в ДООУ.

Отчисление воспитанников из ДООУ происходит:

- в связи с выбыванием обучающегося;
- в связи с получением дошкольного образования (завершением обучения);
- досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу в соответствии с требованиями действующего СанПиН, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В своей работе ДООУ руководствуется законодательными, нормативными, правовыми документами федерального, регионального и муниципального уровня, локальными нормативными актами.

Все действующие нормативные акты (положения, приказы) соответствуют действующему трудовому законодательству и законодательству в сфере общего и дошкольного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

Локальные акты ДООУ регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса и касающиеся трудовых отношений:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДООУ «Детский сад № 11» и родителями (законными представителями) воспитанников;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение о внутренней системе оценке качества образования.

Вывод: в течение года осуществлялась разработка новых локальных актов ДООУ в связи с обновлением законодательства. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на основе анализа показателей деятельности ДООУ и комплекса условий.

## **2. Оценка системы управления ДООУ**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учётом особенностей Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом, локальными нормативными актами ДООУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый Учредителем в соответствии с требованиями трудового законодательства РФ. Отношения по регулированию труда директора определяются трудовым договором, заключаемым между Учредителем и директором при назначении его на должность. Директор действует на основании Устава, законодательства Российской Федерации и в соответствии с трудовым договором.

Управляющая система представлена коллегиальными органами управления ДОУ, обеспечивающими государственно - общественный характер управления:

- Общее собрание работников ДОУ,
- Педагогический совет.

Общее собрание работников ДОУ создано с целью реализации права всех работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений. Общее собрание работников ДОУ работает в тесном контакте с администрацией ДОУ.

В 2021 году на Общем собрании работников ДОУ рассматривались такие вопросы как:

- Актуализация сведений для работников МБДОУ «Детский сад № 11» по проекту «Нет поборам!» на 2021 год.
- Отчет о реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в МБДОУ «Детский сад № 11» за 2020 год.
- Рассмотрение и принятие локальных актов: Положение о языке образования в МБДОУ «Детский сад № 11»; Положение об официальном сайте в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».
- Принятие дополнений в Положение о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 11».
- Организация работы по вакцинации работников от COVID-19.
- Рассмотрение вопроса антикоррупционной направленности с целью профилактики.
- Обсуждение и принятие нового положения о системе оплаты труда работников МБДОУ «Детский сад № 11».

Обсуждение перечисленных вопросов проведено конструктивно. Жалоб и обращений работников не было.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ:

- определяет направления образовательной деятельности, рассматривает и утверждает образовательную и адаптированные программы, проект годового плана работы;
- заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДОУ создан Совет родителей. Совет родителей обсуждает и принимает решения по улучшению качества педагогического процесса в ДОУ.

Вывод: в ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы ДОУ. Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, локальными нормативными актами ДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и с учетом мнения родителей

(законных представителей) воспитанников. Все органы управления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

### 3. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ДООУ в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН «Оправах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для ССР 15.09.1990);
- Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г.;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ (далее по тексту - Закон об образовании);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Действующим СанПиН;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства просвещения РФ № 373 от 31 июля 2020 г.
- Федеральными законами, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере образования;
- Нормативными правовыми актами Администрации города Лысьвы, Управления образования Администрации города Лысьвы;
- Уставом ДООУ, договорами с родителями.

Основным видом деятельности является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

На 2021 год муниципальное задание составило 561 воспитанник, было выполнено в полном объеме.

В ДООУ на 01.01.2021г. функционировало 26 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	общеразвивающая	4	80
Разновозрастная группа для детей от 2 до 4 лет	общеразвивающая	1	24
младшая группа	общеразвивающая	4	85
младшая группа	комбинированная	1	14
средняя группа	комбинированная	5	110
старшая группа	общеразвивающая	1	25
старшая группа	комбинированная	4	84
старшая группа	компенсирующая	1	18
подготовительных к школе групп	комбинированная	4	108
подготовительных к школе групп	компенсирующая	1	22
Итого		26	570

В ДООУ на 01.09.2021 г. функционировало 25 групп общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности:

Возрастные группы	Направленность группы	Количество групп	Количество детей
группа раннего возраста	общеразвивающая	4	81
Разновозрастная группа для детей	комбинированная	1	24

от 2 до 4 лет			
младшая группа	общеразвивающая	2	41
младшая группа	комбинированная	2	40
средняя группа	комбинированная	4	91
средняя группа	общеразвивающая	1	21
старшая группа	общеразвивающая	1	26
старшая группа	комбинированная	3	66
старшая группа	компенсирующая	1	19
Подготовительных к школе групп	общеразвивающая	1	24
подготовительных к школе групп	комбинированная	4	81
подготовительных к школе групп	компенсирующая	1	17
Итого		25	531

Таким образом, деятельность ДООУ по предоставлению муниципальной услуги осуществляется в полном объеме в соответствии с муниципальным заданием и требованиями по ее оказанию.

Образование осуществляется на русском языке в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 11». Основная образовательная программа сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС ДО и примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального научно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом учебно-методического комплекта, предложенного инновационной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (с учётом данной программы работает 23 группы: 4 группы раннего возраста, 1 разновозрастная, 4 младших, 5 средних, 4 старших, 5 подготовительных).

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 11» реализовывалась основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 11».

Цель: создание условий (социальных ситуаций развития и развивающей предметно-пространственной среды) для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств, позитивной социализации и индивидуализации, развития инициативы и творческих способностей, предпосылок учебной деятельности на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность и другие формы активности).

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- своевременное систематическое осуществление коррекции нарушений у детей, обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основе анализа результатов образовательной деятельности, с учетом образовательных потребностей, интересов, мнения родителей (законных представителей воспитанников) и педагогов, разработана на основе программы социального развития детей дошкольного возраста «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко.

В МБДОУ «Детский сад № 11» 102 ребёнка имеют статус ОВЗ. Из них 54 детей с тяжёлыми речевыми нарушениями (ТНР). 21 человек посещают группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с детьми данных групп осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ТНР с учётом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Цель реализации программы: построение системы работы в группах компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников.

33 ребёнка с ТНР посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АОП для детей с ТНР в соответствии с возрастом, разработанных на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с ТНР.

46 детей с задержкой психического развития (ЗПР), из них 16 детей посещают группы компенсирующей направленности. Образовательная деятельность с детьми данных групп осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР. Программа сформирована на основе ФГОС ДО и примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР с учётом методического комплекта, предложенного «Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Целью реализации АОП является обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной абилитации и социализации, развитие личности ребенка старшего дошкольного возраста с ЗПР.

АОП предназначена для выстраивания коррекционно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, которым на основании заключения ПМПК рекомендована АОП для детей с ЗПР.

30 детей с ЗПР посещают группы комбинированной направленности. Образовательная работа с ними ведётся на основе АОП для детей с ЗПР в соответствии с возрастом, разработанных на основе примерной адаптированной образовательной программы для детей с ЗПР.

2 ребёнка с интеллектуальными нарушениями занимаются по АОП для детей с интеллектуальными нарушениями в соответствии с возрастом, разработанными на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями.

На всех детей с ОВЗ разработаны индивидуальные планы коррекционной работы, в соответствии с которыми с ними осуществляется индивидуальная коррекционная работа учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом и воспитателем. Индивидуальные занятия со специалистами проводятся 2 раза в неделю, воспитатель осуществляет коррекционную работу ежедневно.

В ДОУ ведется работа по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, включающего мероприятия по следующим направлениям:

- нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО;
- кадровое обеспечение введения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение введения ФГОС ДО.

В ДОУ организация образовательного процесса в 2021 году регламентировалась:

1) образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, разработанной ДОУ в соответствии с федеральными государственными требованиями к основной образовательной программе, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации;

2) годовым планом работы;

3) планированием воспитательно-образовательного процесса.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями действующего СанПиН:

- для детей от 2-3 лет - не более 10 минут
- для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

#### Организация режима дня

Режим дня ДОУ - чередование различных видов деятельности и отдыха детей дошкольного возраста, отвечающее педагогическим и гигиеническим требованиям. Важно правильно и наиболее оптимально организовать пребывание ребенка в детском саду. Основные компоненты режима: дневной сон, бодрствование (игры, трудовая деятельность, занятия, совместная и самостоятельная деятельность), прием пищи, время прогулок.

#### Организация сна детей

В соответствии с действующим СанПиН общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,5 часа отводится на дневной сон, для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон продолжительностью не менее 3 часов.

#### Организация питания детей

Питание в ДОУ организовано 4-х разовое, включая второй завтрак. Питание осуществляется на основе утвержденного десятидневного меню. Меню разнообразное, включаются овощи, фрукты, соки, кисели. Соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи - соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

#### Организация прогулки

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет 3-4 часа. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после

дневного сна в соответствии с режимом дня. В процессе прогулки воспитатели организуют деятельность детей в соответствии с планом образовательной работы. В летний период продолжительность прогулки увеличивается, прием детей осуществляется на улице (в зависимости от погодных условий).

Вывод: Содержание образовательной программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Воспитание детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и др.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В ДОУ работают 91 работник, из них 43 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляет 43 педагога.

Из них:

Воспитатели групп общеразвивающей направленности – 9 чел.

Воспитатели групп компенсирующей направленности – 4 чел.

Воспитатели групп комбинированной направленности – 14 чел.

Специалисты:

музыкальный руководитель – 3 чел.,

инструктор по физической физкультуре - 2 чел.,

учитель-логопед – 4 чел.,

педагог-психолог – 2 чел.,

учитель-дефектолог – 1 чел.,

старший воспитатель - 3 чел.,

социальный педагог – 1 чел.

Средний возраст педагогов – 43 года.

#### Стаж педагогической деятельности

Педагогический стаж	Количество	%
До 5 лет	5	11,5%
От 5 до 10 лет	1	2,5%
От 10 до 20 лет	12	28%
От 20 до 30 лет	15	35%
Свыше 30 лет	10	23%

Таким образом, 86% педагогического коллектива составляют опытные педагоги со стажем работы от 10 до 20 лет и выше.

#### Образовательный уровень педагогов

Образование	Количество	%
Высшее педагогическое	21	49%
Среднее специальное педагогическое	22	51%

Таким образом, 100% педагогов имеют педагогическое образование.

#### Профессиональный уровень педагогов

Категория	Количество	%
Высшая	5	11,5%
Первая	18	42%
Соответствие занимаемой должности	11	25,5%
Без категории	9	21%

Таким образом, аттестовано 79% педагогов, из них 53,5% имеют квалификационные категории, не аттестованы – 21% педагогов (9 человек), из них 9 человек проработали в организации менее 2 лет.

**Аттестованы в 2021 году:**

На высшую квалификационную категорию – 2 человека

На 1 квалификационную категорию – 2 человека

На СЗД – 3 человека,

Качественный потенциал педагогического состава ближе к среднему уровню. Имеют категорию 21 человек, 49% педагогов.

В 2022 году планируется:

Аттестовать на высшую квалификационную категорию 5 человек:

- Тупия Р.Р. по должности «воспитатель» в марте 2022 г.
- Кузнецову Н.Г. и Каменских И.В. по должности «воспитатель» в апреле 2022 г.
- Новикову О.П. по должности «учитель-логопед» в апреле 2022г.
- Изюмскую С.В. по должности «учитель-логопед» в ноябре 2022г.

Аттестовать на 1 квалификационную категорию 4 человека:

- Булатову Е.А. по должности «инструктор по физической культуре» в ноябре 2022г.
- Каримову Г.Ф. по должности «старший воспитатель» в ноябре 2022 г.
- Липатникову О.И. по должности «педагог-психолог» в ноябре 2022 г.
- Шиляеву С.С. по должности «воспитатель» в ноябре 2022 г.

Аттестовать на соответствие занимаемой должности 6 человек:

- Сторожук Л.В., Исакову А.Б., Шаравину Н.А., Пережогину Е.В. по должности «воспитатель» в сентябре 2022 г.
- Генец Н.Н. по должности «старший воспитатель» в сентябре 2022г.
- Бражникову Е.Ю. по должности «воспитатель» в октябре 2022г.

За 2021 год повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации и прошли профессиональную переподготовку 35 человек – 81% от общего числа.

В 2021 году педагоги прошли обучение на КПК по следующим образовательным программам:

- «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» в объёме 36 часов Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки, г. Липецк – Богданова Н.В.
- «Использование средств народной педагогики в процессе коррекции речевого развития детей раннего и дошкольного возраста», ФГБОУ ВПО «ЛГПУ», 24 часа – Кирякова Н.В.

5 чел. Прошли обучение на КПК «Управление профессиональным ростом педагога в образовательной организации» трудоёмкостью 40 часов, ИРО ПК

- 22 педагога прошли обучение на КПК «Проектирование индивидуального образовательного маршрута педагога в информационно – образовательном пространстве края» трудоёмкостью 24 часа, ИРО ПК
- КПК «Экспертиза и лицензирование образовательных продуктов», 16 часов, МАУ ДПО «ЦНМО» - Грачёва И.Л., Наймушина Ю.С.
- «Психолого-педагогическая, методическая и консультационная помощь родителям детей с особыми образовательными потребностями, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей», 72 часа, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» - Наймушина Ю.С., Литвина И.Л., Новикова О.П.
- 30 педагогов прошли обучение на КПК «Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ в ДОО», 16 часов, МАУ ДПО «ЦНМО».
- «Разработка рабочей программы воспитания», 16 часов, АНО «Карьера и образование» - Татаурова Л.Н., Грачёва И.Л., Каримова Г.Ф.

- «Эффективные приёмы онлайн-консультирования родителей и обучающихся в работе педагога-психолога», 40 часов ФГБОУ ВО ПГПУ – Наймушина Ю.С.

Педагоги прошли профессиональную подготовку по следующим программам:

- «Социальный педагог», ОО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск, объём: 500 часов – Литвина И.Л.

Педагоги повышают свой уровень профессиональной компетентности через участие в городских методических формированиях:

РМО инструкторов по физической культуре «Современные технологии физического развития детей дошкольного возраста в ДОО – 2 педагог

ПГ «Основы финансовой грамотности детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» - 1 педагог

РМО дефектологов – 2 педагога

ПДС председателей консилиумов образовательных организаций - 1 педагог

ГМФ учителей-логопедов – 4 педагога

ГМФ педагогов-психологов – 2 педагога

ГМФ музыкальных руководителей – 3 педагога

ГМФ заместителей директоров по методической работе – 1 педагог

ПГ «Технологии профилактической работы в деятельности социального педагога» -2 педагога

ПГ «Навыки softskills в деятельности педагога-психолога» - 1 педагог

ПДП «Наставник +» - 3 педагога

ПДП «Первые шаги» - 2 педагога

ПДС «Духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» - 3 педагога

ПДС «STEM – технология в образовательном процессе старших дошкольников» - 1 педагог

3 педагога являются руководителями городских методических формирований:

Агапова Ю.И. – руководитель ГМФ музыкальных руководителей;

Новикова О.И. – руководитель ГМФ учителей-логопедов.

Наймушина Ю.С. – руководитель ГМФ педагогов-психологов

В ДОО организована работа методических формирований на институциональном уровне:

ПДС «STEM – технология в образовательном процессе старших дошкольников»,

ПДП «Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ»

Планы работы методических формирований реализованы на 90%: разработаны конспекты социо-игровых сеансов с педагогами, направленных на повышение педагогической грамотности по вопросам организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ различных нозологических групп.

Приняли участие в отдельных мероприятиях регионального или муниципального уровня (семинары, конференции, мастер-классы и пр.), ориентированных на формирование компетенций для работы по ФГОС дошкольного образования 8 педагогов:

1. На муниципальной практической конференции узких специалистов Online-муниципальная практическая конференция учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов Лысьвенского городского округа «Эффективные практики в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Новикова О.П. и Наймушина Ю.С. представили опыт работы по теме: «Развитие мотивационной готовности к школе через реализацию проекта «Дорога в школу» в 2021г.

2. На II Краевой педагогической конференции «Качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: развитие практики создания здоровьесберегающей образовательной среды» в апреле 2021г. Новикова О.П. представила опыт работы «Организация online-занятий».

3. На краевом семинаре в апреле 2021г. «Организация командообразования у детей старшего дошкольного возраста как современный метод развития эффективной коммуникации» Агапова Ю.И. представила опыт работы по теме: «Музыкальные игры как средство развития творческих и коммуникативных способностей дошкольников». Так же

данный опыт был представлен на Всероссийском форуме «Воспитатели России: Воспитываем здорового ребёнка». Регионы.

4. На Всероссийской дистанционной педагогической конференции «Педагогическая инициатива» по теме: «Влияние игр на развитие детей дошкольного возраста» Каменских И.В. представила опыт работы на тему: «Игры и упражнения на развитие памяти у детей старшего дошкольного возраста».

5. На межрегиональной НПК «Современные подходы и технологии в организации работы с детьми раннего возраста», Кислых Е.С. представила опыт работы по теме: «Развитие навыков самообслуживания у воспитанников с ОВЗ раннего и младшего дошкольного возраста».

6. На краевой Экспертной сессии лучших образовательных практик дошкольного образования «Современный детский сад: Речевое развитие дошкольников» представили опыт педагоги: Кропачева Е.И., Богданова Н.В. - сертификат участников; Изюмская С.В. – лауреат.

7. Новикова О.П. представила мастер-класс для педагогов города по теме «Движения с речью соединим, и нарушения мы победим!», направленный на формирование практических умений в использовании приемов биоэнергопластики и фонетической ритмики для развития артикуляционной моторики.

8. На муниципальной конференции узких специалистов «Эффективные практики в работе с детьми с ОВЗ» Новикова О.П. представила эффективный опыт в форме разработок, практик в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Уровень	Кол-во педагогов	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2021	Город	1 Новикова Ольга Петровна	1 место в номинации «Учитель-логопед»
2	Краевой этап Всероссийского конкурса «Учитель года -2021	край	1 Новикова Ольга Петровна	Сертификат участника
3	Всероссийский конкурс цифровых треков (май 2021)	Россия	1 Грачёва Ирина Леонидовна	Сертификат участника
4	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс методических разработок на сайте «ПЕДАКАДЕМИЯ. РФ» (апрель 2021)	Россия	2 Кирякова Н.В. Кузнецова Н.Г.	1 место 1 место
5	Муниципальный конкурс дидактических игр по музыкальному воспитанию (апрель 2021г.)	муниципалитет	3 Кислых Е.С. Алейникова Н.М.	Сертификат 3 место
6	IX Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»	Россия	4 Тупия Р.Р., Хмелевская Е.А. Кропачева Е.И., Грачёва И.Л.	1 лауреат - 3 сертификата участия
7	Краевая онлайн-игра «Техно-Биатлон» (организатор МАДОУ Детский сад «Эрудит», г. Пермь	Край	2 Грачёва И.Л., Тупия Р.Р.	сертификат участника
8	Краевой конкурс методических	Край	4	Сертификат

	материалов «Мы разные – мы равные»		Наймушина Ю.С. Авторский коллектив: Новикова О.П., Кропачева Е.И., Кирякова Н.В.	участника
9.	Краевой (открытый) Колыбельный фестиваль «Колыбельные моей семьи»	Край	1 Агапова Ю.И.	Диплом лауреата II степени и диплом лауреата в номинации "Песенное творчество"
10.	Муниципальный IT-фестиваль «Цифровая образовательная среда – новые возможности развития детей и взрослых»	муниципалитет	2 Новикова О.П., Грачёва И.Л.	Сертификаты участия
11	Всероссийский конкурс "Логопед и К - 2021	Россия	1 Новикова О.П.	1 место
12	IV Всероссийский конкурс "Векториада"	Россия	1 Грачёва И.Л.	1 место
13	Краевой конкурс мотивационных роликов	Край	1 Наймушина Ю.С.	сертификат
14	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Детство равных возможностей" ЦРСО г. Пермь	Россия	2 Наймушина Ю.С. Новикова О.П.	Диплом III степени
15	Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок "Всеобуч для родителей" ЦРСО г. Пермь	Россия	8 Агапова Ю.И. - диплом I степени в номинации "Родительский всеобуч - нестандартное решение". Каримова Г.Ф. и Алейникова Н.М. - диплом III степени в номинации "Поколение NEXST". Новикова О.П. и Наймушина Ю.С. - диплом III степени в номинации "Инициатива с детства - путь к успеху". Грачёва И.Л., Кирякова Н.В., Коновалова Т.Б.- сертификаты участника в	Дипломы победителей - 5 человек, сертификаты участников – 3 человека

			номинации "Развиваемся в общении"	
16	Открытый педагогический творческий конкурс "Рождественская звезда - 2022" (г. Губаха)	Край	1 Агапова Ю.И,	Сертификат

ДОУ работает в инновационном режиме. В декабре 2020 года ДОУ присвоен статус апробационной площадки по теме: «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ». Данная работа осуществляется под научным руководством доктора педагогических наук доцента кафедры дошкольной педагогики ГОУ ВПО ПГПУ 3.Л. Венковой. В рамках внедрения в образовательный процесс социо-игровой технологии с педагогами были проведены следующие мероприятия:

- Самооценка и оценка уровня развития профессионально-личностных качеств педагогов, необходимых для организации образовательного процесса на основе СИТ.
- Педагогический час «Социо-игровой подход в работе с воспитывающими взрослыми (педагогами и родителями).
- Методический экспресс-обзор «Ключевые основы применения социо-игровой технологии в образовательной деятельности с детьми».
- Марафон социо-игровых сеансов (взаимопросмотр СИС в условиях «ребенок-ребенок», «педагог-родитель», «методист-педагог»).
- Педсовет «Трудности и достижения педагогов в процессе апробации вариативных моделей применения социо-игровой технологии»

На муниципальном методическом фестивале "Парад инноваций" Татаурова Л.Н. и Каменских И.В. представили методический видеодайджест «Развиваем естественно-математическую грамотность через общение в игре».

Ежегодно педагогический коллектив ДОУ является организатором муниципального интеллектуального конкурса «Умники и Умницы» для воспитанников подготовительных групп.

Вывод: большая часть педагогов имеет достаточный опыт педагогической работы, средний возраст педагогов – 43 года. В ДОУ планируется работа по повышению квалификации педагогов в рамках курсовой подготовки. Педагоги ознакомлены с планом курсовой подготовки и графиком аттестации. В сравнении с прошлым годом не наблюдается количественного повышения аттестованных педагогов на категорию и на соответствие занимаемой должности в связи с обновлением педагогического состава, уходом педагогов-стажистов и приходом на их место молодых педагогов.

Тем не менее, высокий уровень квалификации педагогов способствует организации образовательного процесса на более качественном уровне:

- обобщению и представлению педагогического опыта на различных уровнях;
- активному участию в конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях;
- поддержке детской инициативы и творчества посредством участия в конкурсах и соревнованиях;
- осуществлению системного подхода в выстраивании партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников;
- организации работы в инновационном режиме.

##### **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Группы ДОУ обеспечены методической литературой в соответствии с реализуемыми программами и обеспечивают реализацию содержания образовательных областей ФГОС ДО.

Недостаточно наглядно-дидактического материала в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» и программой социального

развития дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Требуется пополнение методического обеспечения адаптированных образовательных программ. Приобретение недостающего методического обеспечения и наглядно-дидактического материала запланировано в следующем учебном году.

#### **6. Оценка материально - технической базы**

Детский сад располагает необходимой материальной базой для полноценного развития детей и осуществления образовательного процесса.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 25
- кабинет директора – 1
- методический кабинет – 4
- логопедический кабинет – 4
- кабинет учителя-дефектолога – 1
- кабинет психолога – 3
- музыкальный зал – 3
- физкультурный зал – 3
- пищеблок – 4
- прачечная – 4
- медицинский блок – 4
- кабинет бухгалтерии – 1
- кабинет для конструктивной деятельности и технического творчества – 1

Здания учреждения располагаются на отдельных участках, с ограждением по всему периметру. Здания детского сада капитального исполнения, двухэтажные. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям. Площади музыкальных, физкультурного зала, групповых помещений соответствуют норме.

Здания ДОО оборудованы системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

В 2021 году провели следующие работы:

- Подготовка ДОО к плановым федеральным проверкам: Рособрнадзора, Роспотребнадзора и Роспожнадзора.
- Проведение специальной оценки условий труда в ДОО.
- Текущие косметические ремонты, выполненные силами сотрудников по всем адресам.
- Установка ревакцинаторов по всем адресам: в группах, кабинетах специалистов, в фойе.
- Установка оборудования системы передачи тревожных сообщений в подразделение вневедомственной охраны, войск национальной гвардии и запуск данной системы по всем адресам.
- Устранение 1-го предписания Роспотребнадзора и Рособрнадзора по всем адресам.
- Оборудование пульта физической охраны по адресам: ул. Оборина, 11, ул. Советская, 8, ул. Мысовая, 2. Функционирование физической охраны по указанным адресам.
- Замена тепловых узлов по адресам: ул. Оборина, 11, ул. Советская, 8.
- Установка входных дверей по адресам: ул. Оборина, 11 – 1 шт., ул. Мысовая, 2 – 2 шт.
- В здании по адресу ул. Оборина, 11: замена светильников в группах, ремонты 11-и групповых помещений. Замена оконных блоков. Запуск СКУДа.
- В здании по адресу ул. Советская, 8: Замена светильников. Запуск СКУДа.
- В здании по адресу ул. Быстрых, 53: замена светильников.

- В здании по адресу ул. Быстрых, 53: прохождение процедуры лицензирования образовательной деятельности по новому адресу.
- Постройка малых форм для детей на участках детского сада по всем адресам, силами работников и родителей.

Приобрели на комплекс МБДОУ:

№ п/п	Наименование оборудования	Сумма (руб.)
1	Мясорубка	42500,00
2	Противень	15300,00
3	Мультимедийный актовый зал	110000,00
4	Комплект робототехники	150000,00
5	Стол кондитерский	21449,00
6	Стол кондитерский	17456,00
7	Стол кондитерский	17456,00
8	Стол кондитерский	17456,00
9	Ноутбук	33999,00
10	Ноутбук	33999,00
11	Ноутбук	33999,00
12	мфу	23999,00
13	Стул детский	42875,00
14	Стол детский	20010,00
15	Стол детский	20010,00
16	мфу	27999,00
17	системный блок	22999,00
18	облучатель-рециркулятор бактер.	145170,00
19	облучатель-рециркулятор бактер.	23415,00
20	облучатель-рециркулятор бактер.	37415,00
21	облучатель-рециркулятор бактер.	9000,00
22	Игровое оборудование (мебель для уголков)	7407,00
23	Канц.товары	111631,00
24	Бизиборды	22136,00
25	Спорт.инвентарь(гимнастические палки, мячи, мешочки для метания)	43200,00

На территории МБДОУ находится 25 игровых площадок, спортивная площадка, которые озеленены, оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками, имеются цветники. Особое внимание уделили созданию условий для летней прогулки детей. С помощью родителей и сотрудников МБДОУ были оформлены летние прогулочные участки, изготовлены малые формы для игр детей, произведена покраска оборудования.

Проектирование и организация предметно-развивающей среды в МБДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН.

В детском саду ведётся работа, направленная на создание условий для организации развивающего взаимодействия детей и взрослых в условиях развивающей предметно-пространственной среды. В группах организованы центры детской активности, дидактический и игровой материал подобран по возрасту. Имеется доступ к сети Интернет. Для осуществления образовательной деятельности имеются 4 проектора, 4 экрана.

Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН. Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников

учреждения соответствуют нормам пожарной и электрической безопасности, требованиям охраны труда работников. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи). Осуществляется постоянная охрана учреждения и видеонаблюдение. Большое значение в МБДОУ уделяется охране жизни и здоровья детей. Соблюдается режим дня, проводятся закаливающие и профилактические мероприятия с детьми. Во всех группах оформлены физкультурные центры, помещается информация для родителей от медицинских работников, инструктора по физической культуре. В МБДОУ оформлен «Уголок ПБ», «Уголок ГО И ЧС». С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по ПБ.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении МБДОУ:

- необходима оргтехника (принтеры, ноутбуки);
- объективная оценка степени износа зданий детского сада подтверждает необходимость постоянного контроля за состоянием систем жизнеобеспечения зданий, в том числе - холодное и горячее водоснабжение, системы отопления и канализации, несущих конструкций зданий, стен, оконных блоков;
- здание по ул. Советская,8 нуждается в организации поверхностного водостока и водостока с кровли;
- также требуется замена дверных блоков в здании по адресу ул.Оборина,11 и ул.Мысовая,2;
- необходимо провести замену технологического оборудования пищеблока по всем зданиям ДОУ;
- необходима установка магнитных замков и домофонов на входные группы по адресу ул.Мысовая,2;
- на основании требований антитеррористической защищенности требуется установка наружного уличного освещения территорий ДОУ по четырем адресам.

Вывод: Имеющиеся в ДОУ материально-технические ресурсы способствуют качественной организации образовательной и воспитательной деятельности с детьми и родителями воспитанников. В то же время материально-техническое обеспечение, социально-бытовые условия частично нуждаются в ремонте, обновлении и пополнении современными материалами и оборудованием.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В целях повышения качества образовательной деятельности и услуг, предоставляемых в ДОУ в 2021 году, действует система оценки качественных показателей деятельности ДОУ и работников. Целью внутренней системы оценки качества образования является создание единой системы оценки состояния образования в ДОУ, обеспечивающей своевременное выявление изменений, принятие управленческих решений по совершенствованию образования и повышение его качества.

В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий объекта);
- беседа;
- опрос;
- анкетирование;

Контроль осуществляет директор и заместитель директора по МР, заместитель директора по АХР, старшие воспитатели.

Контроль подразделяется на:

- 1) оперативный контроль (по выявленным проблемным фактам и жалобам, касающимся качества предоставления услуг);
- 2) фронтальный контроль (подготовительная группа);

3) тематический (контроль по определенной теме или направлению деятельности учреждения);

Система контроля представлена в годовом плане учреждения.

Контроль со стороны руководства ведется согласно годового плана, заключены договоры с ТПМПК, МАО ДПО «ЦНМО», здравоохранением и другими организациями, необходимыми для функционирования и полноценной работы ДОУ.

**В 2022 году обозначены следующие точки роста:**

- Продолжение работы в статусе апробационной площадки по теме: «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДОУ», получение статуса муниципального центра инновационного опыта.
- Получение статуса инновационной площадки федерального уровня Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Мир ребенка: семья, детский сад, школа, социум» 2022 г.
- Внедрение в образовательный процесс вариативных моделей использования социо-игровых технологий (в условиях одновозрастного и межвозрастного взаимодействия: «ребенок-ребенок», «педагог-родитель», «методист-педагог»).
- Диссеминация опыта по реализации социо-игровой технологии.
- Приобретение и пополнение уличного оборудования, спортивного инвентаря, музыкальных инструментов и наглядно-дидактического материала в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой и программой социального развития дошкольников «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко. Пополнение методического обеспечения адаптированных образовательных программ (приобретение недостающего методического обеспечения и наглядно-дидактического материала запланировано в следующем учебном году).
- Пополнение материально-технического оснащения и проведение ремонтных работ по всем адресам детского сада в рамках финансирования.
- Благоустройство прогулочных участков по всем адресам.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

Председатель комиссии:

Директор

Члены комиссии:

Заместитель директора по МР

Заместитель директора по АХР

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Старший воспитатель

Педагог-психолог

Учитель-логопед

И.Л. Васильевых

Л.Н. Татаурова

О.В. Шупалькова

Г.Ф. Каримова

И.Л. Грачёва

Н.Н. Генец

О.И. Липатникова

Е.И. Кропачева