**Образовательная программа**

повышения квалификациив рамках МЦИО по теме:

 **«Технология «Диалог»: модель социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи в условиях внедрения ФГОС»**

* 1. **Цель реализации программы** *–* совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации социально-педагогического взаимодействия ОУ и семей воспитанников в процессе внедрения технологии «Диалог» для активного включения родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

1. Активизировать субъектную позицию педагогов Лысьвенского муниципального округа в образовательной практике взаимодействия с семьями воспитанников;
2. Повысить уровень профессиональных компетенций в вопросах теоретических и технологических основ сотрудничества и партнерства ОУ и семьи;
3. Совершенствовать профессиональные умения и навыки педагогов ОУ при проектировании системы взаимодействия с семьей.

**1.2 Категория слушателей** зам. руководителей ДОУ,воспитатели и специалисты ДОУ, учителя начальной школы.

**1.3 Форма обучения** очно-заочная, дистанционная.

**1.4 Планируемые результаты обучения**

В результате освоения даннойпрограммы слушатели *овладеют:*

* знаниями о современных научных исследованиях в области организации, содержания совместной образовательной деятельности ОУ и семьи;
* проектировочными умениями: прогнозировать, планировать, анализировать, оценивать собственную педагогическую деятельность;
* профессионально-педагогическими умениями: аналитическими, организационными, коммуникативными, прикладными и т.д.;
* современной технологией социально-педагогического партнерства «Диалог», инновационными формами и методами непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность ОУ.
1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**
	1. **учебнО-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | Форма контроля |
| Лекции | Открытые показы | Практические занятия, семинары |
| 1. | **Современные научно-методические подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи в условиях внедрения технологии «Диалог».** | **8** | **4** |  | **4** |  |
| 1.1 | Психолого-педагогические условия внедрения технологии «Диалог» |  | **2** |  |  |  |
| 1.2 | Диагностические основы выстраивания партнерских отношений педагогов и родителей |  | **2** |  |  |  |
| 1.3 | Коммуникативная компетентность педагогов – основа современной модели взаимодействия ОУ и семьи |  |  |  | **4** |  |
| **2.** | **1 и 2 этап технологии «Диалог»** | **6** | **2** | **2** | **2** |  |
| 2.1 | этап – знакомства и создания родительского коллектива.  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 2.2 | этап - образовательного просветительства |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **3** | **3 этап технологии «Диалог»** | **6** | **2** | **2** | **2** |  |
| 3.1 | этап – коммуникации и семейной социализации |  | 2 | 2 | 2 |  |
| **4** | **4 и 5 этап технологии «Диалог»** | **6** | **2** | **2** | **2** |  |
| 4.1 | этап – индивидуализированного сотрудничества |  | 1 | 1 | 1 |  |
| 4.2 | этап – образовательного сотрудничества |  | 1 | 1 | 1 |  |
| **5** | **Проектирование форм социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи** | **8** |  |  | **8** | Презентация – защита проекта инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей |
|  | ИТОГО | **34** | **10** | **6** | **18** |  |

**2.2 оценка результатов освоения**

**Вариативные формы аттестации слушателей курсов**

* Оформление картотеки коммуникативных, дидактических игр.
* Оформление информационного уголка для родителей «Родитель в теме».
* Презентация информации для родителей об особенностях деятельности группы.
* Сценарий образовательного мероприятия с родителями (2 – 3 этап).
* Презентация – защита проекта инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей.

**2.3 План реализации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Методический продукт | Сроки | Ответственный |
| 1. | Установочный семинар «Современные научно-методические подходы к организации сотрудничества ДОУ и семьи в условиях внедрения технологии «Диалог».формы работы с педагогами: лекция, практикумы | Аналитическая справка по итогам диагностики контингента родителей по позициям: активисты, исполнители , наблюдатели, критики, разведчики, коммерсанты | 02.10.19 | Васильевых И.Л. Венкова З.Л.Татаурова Л.Н. |
|  | 1этап технологии «Диалог» – знакомства и создания;родительского коллектива2 этап - образовательного просветительства формы работы с педагогами: лекция, видеопросмотр с комментариями, практикум. | Таблица с комментариями к режиму дня доступным «языком» для родителей. Картотека коммуникативных игр на сплочение для родителейПрезентация оформления группы в соответствии с названием. | 12.11.19 | Васильевых И.Л. Татаурова Л.Н. |
|  | 3 этап – коммуникации и семейной социализации формы работы с педагогами:лекции, видеопросмотр, практикум | Методические разработки сценариев обучающих мероприятий для родителей в соответствии с возрастной группой | 18.02.20 | Васильевых И.Л. Венкова З.Л.Татаурова Л.Н. |
|  | 1. этап – индивидуализированного сотрудничества
2. этап – образовательного сотрудничества

формы работы с педагогами:лекции, экскурсия по детскому саду с обзором информационных уголков для родителей | Кейс материалов «Родитель в теме» для оформления информационных стендов для родителей в соответствии с темой недели  | 14.04.20 | Васильевых И.Л. Венкова З.Л.Татаурова Л.Н. |
|  | Проектирование форм социально-педагогического взаимодействия ОУ и семьи – защита проектов инновационной формы взаимодействия педагогов и родителей | Кейс видеоматериалов с презентациями инновационных форм взаимодействия с родителями. | 13.05.20 | Васильевых И.Л. Венкова З.Л.Татаурова Л.Н. |

**2.4 Ресурсы:**

Кадровые: научный руководитель, куратор ЦНМО, администрация ДОУ (директор, зам. по ВМР, старшие воспитатели), педагоги.

Материально-технические: помещения для проведения семинаров, средства для оформления материалов (электронные)

Организационные: технические задания (домашние задания) педагогам,

Оказание адресной консультативной помощи педагогам по заявкам (2-я, 4-я среда месяца с 13.00 до 14.00)

 (Финансовые: стимулирующие выплаты педагогам, осуществляющим работу в МЦИО в соответствии с приказом директора.

Информационно-методические: электронные тематические кейсы материалов, консультативная деятельность.