

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЛГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 11»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 29.08.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБДОУ «Детский сад № 11»
И.И. Васильевых
Приказ № 61 от 29.08.2022г.



**План работы психологической службы МБДОУ «Детский сад № 11»
на 2022-2023 уч. год**

Направления деятельности в 2022-2023 уч. году

Психологическая диагностика

Работа с детьми

№	Мероприятие	Месяц
1.	Оценивание психоэмоционального состояния детей первых младших групп в период адаптации детей к учреждению дошкольного образования (по мере поступления детей, совместно с воспитателями).	Сентябрь – ноябрь 2022г.
2.	Диагностика «Развитие познавательных психических процессов» (воспитанники ДОУ (младшие - подготовительные группы))	Сентябрь 2022 г., январь 2023, Май 2023г.
3.	Диагностика «Выявление уровня мотивационной готовности к школьному обучению»	Май 2023 г.
4.	Диагностика уровня развития эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков (средние, старшие, подготовительные группы)	Октябрь 2022г., Май 2023 г.
5.	Диагностика детей при наборе в группы (средние группы) компенсирующей направленности	Март-апрель 2023 г.
6.	Психологическое обследование детей, имеющих проблемы в усвоении программы ДОО и поведении (в том числе для ПМПК ППМС-центра)	В течение года
7.	Изучение эмоционального благополучия детей из семей группы риска в сфере их ближайшего окружения	Октябрь 2023-

Взаимодействие с родителями

№	Мероприятие	Месяц
1.	Проведение анкетирования: «Вы и Ваш ребенок перед поступлением в детский сад».	Сентябрь 2022г.
2.	Анализ семейной ситуации. Анкетирование родителей. Заполнение социальных паспортов.	Сентябрь 2022 г.
3.	Анкетирование: «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе?»	Март 2023г.

Психологическая коррекция

№	Мероприятие	Месяц
1.	Проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на развитие познавательной сферы (младшие – подготовительные группы)	Октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.

2.	Проведение индивидуальных и групповых занятий для детей, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков (младшие – подготовительные группы)	Октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.
3.	Проведение индивидуальных и групповых занятий для детей, направленных на развитие познавательной, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков (группы раннего возраста)	Февраль – апрель 2021 г.
4.	Проведение индивидуальных занятий с детьми группы риска и СОП, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы и коррекцию поведения	По мере необходимости.

Психологическая профилактика

Работа с детьми

№	Мероприятие	Месяц
1.	Проведение адаптационных занятий для детей раннего возраста.	Сентябрь – декабрь 2022 г.
2.	Проведение индивидуальных и групповых занятий для детей, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков (младшие – подготовительные группы)	Октябрь 2022 г. – апрель 2022 г.

Работа с педагогами

№	Мероприятие	Месяц
3.	Проведение занятия по профилактике и предупреждению эмоционального выгорания педагогических работников.	Ноябрь 2022 г.

Психологическое просвещение

Взаимодействие с родителями (законными представителями воспитанников)

№	Мероприятие	Месяц
1.	Организация работы «Маминой школы» (группа детей раннего возраста, по особому плану)	Сентябрь 2022 г. – май 2023 г.
2.	Участие в родительских собраниях (по заявкам)	В течение года
3.	Подготовка информационных материалов для родителей:	
✓	«Общение детей со сверстниками»	Сентябрь 2022 г.
✓	«Дети и конфликты в семье»	Октябрь 2022 г.
✓	«Как научить ребенка говорить «нет»	Ноябрь 2023 г.

✓	«Игры для развития памяти»	Декабрь 2023 г.
✓	«Игры для развития внимания»	Январь 2023 г.
✓	«Игры на развитие эмоционально-волевой сферы»	Февраль 2023 г.
✓	«Ребенок не слушается. Что делать?»	Март 2023 г.
✓	«Воспитание гиперактивного ребенка»	Апрель 2023 г.
✓	«Играем с ребенком дома»	Май 2023 г.
4.	Он-лайн викторина «Компетентный родитель»	Апрель 2023 г.
5.	Профилактические беседы - «Профилактика жестоко обращения» - «Влияние взаимоотношений родителей на эмоционально-волевою и поведенческую сферу детей»	По запросу

Темы информационных материалов могут меняться в соответствии с запросами участников образовательного процесса.

Взаимодействие с педагогами

1.	По заявкам педагогов, администрации	В течение года
----	-------------------------------------	----------------

Формы работы с участниками образовательного процесса

Групповые и подгрупповые мероприятия с детьми.

Возраст	Количество детей в группе	Длительность мероприятий	Количество мероприятий в неделю
2 – 3 года	Вся группа (совместно с педагогом)	10 – 15 минут	1-2
3-4 года	10 – 12 человек	15 – 20 минут	1-2
4-5 лет	10 – 12 человек	20 – 25 минут	1-2
5-6 лет	10 – 12 человек	25 – 30 минут	1-2
6-7 лет	10 – 12 человек	30 – 35 минут	1-2

Комплектация групп и продолжительность мероприятий зависит от возрастной категории. Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений педагога- психолога. Мероприятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Индивидуальная работа с детьми.

Включает в себя исходную (в начале года), промежуточную (декабрь-январь) и контрольную (в конце года) диагностику познавательных процессов, эмоциональной, личностной волевой сферы. Ее результаты могут быть использованы в индивидуальном подходе к ребенку на занятиях, в составлении коррекционной программы и в консультировании родителей и педагогов.

Для детей с особыми образовательными потребностями проводятся индивидуальные занятия по развитию познавательной и эмоционально-волевой сферы.

Формы взаимодействия с родителями.

- участие в «Маминой школе» (по особому плану)
- консультирование о путях и способах решения проблем ребенка;
- вовлечение в совместную деятельность с ребенком при проведении утренников, соревнований, конкурсов, выставок и т.п.
- оформление папки «Уголок психолога» по каждой возрастной группе;
- участие в родительских собраниях;
- беседы-консультации по поводу конкретной проблемы.

Формы работы с педагогами

- семинары,
- «круглых столы»,
- дискуссии,
- педагогические мастерские;
- проведение консультаций, направленных на развитие личностных и профессионально значимых качеств педагогов и формирование у них навыков эффективного взаимодействия с детьми, их родителями; администрацией и коллегами по работе;
- проведение индивидуальных консультаций по запросу педагога.

Циклограмма распределения рабочего времени педагога-психолога

Липатниковой Ольги Ивановны

на 2022-2023 уч. год

Здание по адресу: Оборина, 11

Дни недели	Содержание деятельности	Время
Понедельник (7.40. – 16.30.)	Коррекционно-развивающие занятия	7.40-11.00
	Психодиагностика	11.00-12.00
	Обед	12.00.-12.30
	Оформление документации по результатам обследования детей	12.30-13.30
	Подготовка к психодиагностике и коррекционно-развивающим занятиям	13.30-15.00
	Коррекционно-развивающие занятия	15.00.-16.30
Вторник (7.40.-16.30)	Консультации для родителей	7.40-8.00
	Коррекционно-развивающие занятия	08.00 -12.00
	Обед	12.00-12.30
	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям	12.30-14.00
	Подготовка к консультациям для родителей и воспитателей	14.00-15.00
	Коррекционно-развивающие занятия	15.00–16.30
Среда (7.40. – 16.30.)	Консультации для родителей	7.40-8.00
	Коррекционно-развивающие занятия	8.00.-11.30
	Психодиагностика	11.30-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Оформление документации по результатам обследования детей	12.30.-14.00
	Подготовка к психодиагностике и коррекционно-развивающим занятиям	14.00-15.00

	Коррекционно-развивающие занятия	15.30.-16.00
	Консультации для родителей	16.00-16.30
Четверг (7.40-15.30)	Консультации для родителей	7.40-9.00
	Коррекционно-развивающие занятия	9.00-12.00
	Обед	12.00-12.30
	Оформление документации по результатам обследования детей	12.30-14.00
	Подготовка к консультациям для родителей и воспитателей	14.00-15.30
Пятница (7.40. – 12.00.)	Коррекционно-развивающие занятия	08.00-11.30
	Подготовка к психодиагностике и коррекционно-развивающим занятиям	11.30-12.00

**Циклограмма
распределения рабочего времени социального педагога Литвиной Ирины Леонидовны
на 2022 - 2023 учебный год**

День недели	Время	Содержание деятельности
Понедельник	840 – 1210	Оборина, 11 Планирование работы на неделю. Изучение законодательной базы. Работа с входящей, исходящей корреспонденцией. Подготовка данных мониторинга в социальные службы и административные органы, согласно запросам. Индивидуальная работа с администрацией. Участие в совещании специалистов. Взаимодействие с педагогическим персоналом. Участие в совещаниях ДОУ. Выход в семьи воспитанников, состоящих на учёте в ГР и СОП
	1210 - 1240	Обеденный перерыв
	1240 – 1630	Советская, 8 Взаимодействие с педагогическим персоналом. Мониторинг посещаемости воспитанников детского сада, состоящих в ГР и СОП. Выявление причин непосещения воспитанниками ДОУ. Заполнение учётных документов личных дел воспитанников, состоящих на учёте в СОП и Группе Риска. Индивидуальная консультативная работа по социально - правовым вопросам с родителями. Подготовка индивидуальных рекомендаций родителям, педагогам.
Вторник	840 – 1210	Оборина, 11 Работа с родителями, наблюдения за процессом взаимоотношений между детьми в группах и родителями. Работа с текущей документацией. Участие в работе КДН (по необходимости) ПДС социальных педагогов (по плану УО)
	1210 - 1240	Обеденный перерыв
	1240 – 1600	Мысовая, 2 Взаимодействие с педагогическим персоналом. Выход в семьи воспитанников, состоящих на учёте в ГР и СОП Индивидуальная консультативная работа по социально - правовым вопросам с родителями. Работа с текущей документацией по результатам посещения семей. Подготовка индивидуальных рекомендаций родителям, педагогам.
	1600 – 1630	Оборина, 11 Приём по личным вопросам

Среда	840 – 1000	Оборина, 11 Индивидуальная консультативная работа по социально - правовым вопросам с родителями.
	1000- 1210	Работа с текущей документацией по результатам посещения семей. Быстрых, 53 (2 раза в месяц) Взаимодействие с педагогическим персоналом Выход в семьи воспитанников, состоящих на учёте в ГР и СОП
	1210 - 1240	Обеденный перерыв
	1240 – 1630	Оборина, 11 Работа Совета профилактики ГР и СОП. Работа с текущей документацией.
Четверг	0840 - 900	Оборина, 11 Приём по личным вопросам
	900 - 1210	Работа с входящей, исходящей корреспонденцией. Подготовка данных мониторинга в социальные службы и административные органы, согласно запросам. Индивидуальная работа с администрацией. Участие в совещании специалистов. Взаимодействие с педагогическим персоналом. Участие в совещаниях ДОУ. Выход в семьи воспитанников, состоящих на учёте в ГР и СОП
	1210- 1240	Обеденный перерыв
	1240 – 1630	Мысовая, 2 Взаимодействие с педагогическим персоналом. Мониторинг посещаемости воспитанников детского сада, состоящих в ГР и СОП. Выявление причин непосещения воспитанниками ДОУ. Заполнение учётных документов личных дел воспитанников, состоящих на учёте в СОП и Группе Риска. Индивидуальная консультативная работа по социально - правовым вопросам с родителями. Подготовка индивидуальных рекомендаций родителям, педагогам.
Пятница	840 – 1210	Оборина, 11 Работа с родителями, наблюдения за процессом взаимоотношений между детьми в группах и родителями. Работа с текущей документацией. Участие в работе КДН (по необходимости) ПДС социальных педагогов (по плану УО)
	1210 - 1240	Обеденный перерыв
	1240 – 1630	Советская, 8 Взаимодействие с педагогическим персоналом. Выход в семьи воспитанников, состоящих на учёте в ГР и СОП Индивидуальная консультативная работа по социально - правовым вопросам с родителями. Работа с текущей документацией по результатам посещения семей. Подготовка индивидуальных рекомендаций родителям, педагогам.