

**КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №11**



Рабочая программа воспитания

- ❑ определяет содержание и организацию воспитательной работы на уровне дошкольного образования в МБДОУ «Детский сад № 11»
- ❑ является структурной компонентой основной образовательной программы МБДОУ «Детский сад №11»

Рабочая программа воспитания сформирована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р.

ПРОГРАММА СФОРМИРОВАНА НА ОСНОВЕ

«Примерной программы воспитания»
(одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20)),
внесенная в Реестр примерных основных общеобразовательных программ (сайт <https://fgosreestr.ru>)

Планируемые результаты определяются направлениями программы воспитания и базовыми духовно- нравственными ценностями

- Ценности **Родины** и **природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности **культуры** и **красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Цель программы

обязательная часть

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Цель программы

часть, формируемая участниками образовательных отношений

своевременное, соответствующее возрастным, половым, этническим особенностям детей дошкольного возраста, и качественное, обеспечивающее достижение оптимального уровня, социального развития дошкольников.

(Программа социального развития детей дошкольного возраста «Дорогою добра»

Л.В. Коломийченко)

Уклад образовательной организации

обязательная часть

договор субъектов воспитания, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад образовательной организации

часть, формируемая участниками образовательных отношений

- **Традиции ДОУ**
(региональные, муниципальные, институциональные)
- **Воспитывающая среда**
(проекты, воспитательные события, образовательные ситуации)
- **Предметно-развивающая среда**
- **Специфические виды детской деятельности**
игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы и фольклора, изобразительная, музыкальная, конструирование

Модель Уклада МБДОУ «Детский сад № 11»

Составляющие уклада ДОО	Характеристика
Базовые и инструментальные (задающие специфику реализации базовых) ценности	а) базовые ценности: Родина и природа; человек, семья, дружба, сотрудничество; знание; здоровье; труд; культура и красота; б) инструментальные ценности: готовность прийти на помощь младшим детям; знакомство с семейными традициями; умение работать в команде, стремиться к общему результату; создание проблемных ситуаций для развития познавательного интереса, закаливание, совместные трудовые акции (клумба в подарок детскому саду, зимняя сказка на участке детского сада...), выставки совместного творчества детей и родителей.

Модель Уклада МБДОУ «Детский сад № 11»

Составляющие уклада ДОО	Характеристика
Правила и нормы	Осуществление приёма детей до 8.30 Утренняя зарядка для детей Соблюдение режима дня
Традиции и ритуалы	Отметка детьми настроения на шкале настроения Утренний круг для детей; Вечерний круг для детей; Образовательные события с участием родителей. Оформление стендов «Звёзды недели» и др. Информирование родителей о теме недели, работа с тематическим накопителем, оформление коллажей.

Модель Уклада МБДОУ «Детский сад № 11»

Составляющие уклада ДОО	Характеристика
Система отношений в общностях ДОО	<p>Позитивный психологический климат в педколлективе;</p> <p>Регулярные рефлексивные обсуждения реализации и результатов воспитательного процесса</p> <p>Сотрудничество с родителями и их вовлечение в совместный воспитательный процесс через такие формы как:</p> <ul style="list-style-type: none">- родительская стажировка в группах раннего возраста- создание книжек-адапташек для родителей групп раннего возраста- детско-родительские творческие объединения- размещение актуальной информации в официальной группе в ВК.- ведение детско-родительских блокнотов.
Характер воспитательных процессов в ДОО	Воспитательный потенциал социокультурного окружения активно используется по патриотическому и социальному направлению
РППС	Созданы тематические уголки по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, трудовое, физкультурно-оздоровительное, познавательное) с возможностью свободного доступа детей к материалам и пособиям, организации совместной и

Воспитательно-значимые программы и проекты

- В рамках **социального проекта «Сохраним семью – сбережём Россию»** - победителя конкурсов 2017 года на предоставление грантов Президента Российской Федерации, на основании межведомственного плана по родительскому просвещению и образованию в Лысьвенском городском округе на 2021 год родительское просвещение и образование взрослых и детей в МБДОУ «Детский сад № 11»

Воспитательно-значимые программы и проекты

- **Муниципальный инновационный проект по теме: «Социо-игровой подход к организации образовательного процесса современного ДООУ»** направлен на моделирование и систематизацию работы по внедрению инновационных технологий, приемов и методов на основе социо-игрового подхода в воспитательно-образовательной работе с педагогами, родителями и дошкольниками

Воспитательно-значимые программы и проекты

- Ежегодно педагогический коллектив детского сада является **организатором муниципального интеллектуального конкурса «Умники и Умницы»** для воспитанников подготовительных групп с целью выявления одарённых детей в процессе совместного выполнения игровых заданий познавательной направленности

Особенности ОО, связанные с работой с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью

- диагностическое изучение ребенка на момент поступления его в группу для уточнения стартовых возможностей и построения процесса воспитания;
- обратная связь с семьей с целью получения полной информации об особенностях воспитания в семье;
- индивидуально-дифференцированный подход;
- на каждом следующем этапе усложняются задачи воспитательной работы;
- преемственность в работе воспитателя, логопеда и учителя-дефектолога: на аналогичном материале, в рамках одной темы каждый из специалистов решает общие и специфические задачи;
- -взаимодействие с врачами-специалистами, особенно неврологом и детским психиатром
- вовлечение родителей в воспитательный процесс, их обучение методам и приемам взаимодействия с ребенком.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников — сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания, создание условий для вовлечения родителей в образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения.

Основные целевые линии сотрудничества ДОО и семьи

- Установление доверительных отношений между родителями и педагогами (*этап знакомства и создания родительского коллектива*)
- Открытие родителям неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке (*этап просветительства*)
- Сближение детско-родительской дистанции общения (*этап коммуникации и социализации*)
- Совместное решение вопросов развития и воспитания ребенка в семье и социуме (*этап сотрудничества*)
- Расширение сферы участия родителей в образовательной деятельности ДОО; (*этап сотрудничества и трансляции семейного опыта*)

Совместная деятельность педагогов, детей и родителей

- Совместные праздники, развлечения
- Участие в конкурсах
- Выставки совместного творчества
- Работа семейных клубов
- Совместный труд
- Совместные походы
- Совместные творческие исследовательские проекты.
- Детско-родительские объединения

Взаимодействие взрослого с детьми.

События ДОО

Праздники:

- Новый год
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- День космонавтики (старшие и подготовительные группы),
- День Победы
- «Выпуск в школу»
- Праздники народного календаря

Взаимодействие взрослого с детьми.

События ДОО

Развлечения:

- ❑ «День защиты детей»
- ❑ «День земли»
- ❑ дни рождения детей
- ❑ «Об обычаях и традициях русского народа»
- ❑ День берёзки»
- ❑ «Масленица»
- ❑ «Святая пасха»

Взаимодействие взрослого с детьми.

События ДОО

Спортивные развлечения:

- ❑ «Эстафета зелёного огонька»
- ❑ «Азбука безопасности»
- ❑ «Ловкие и смелые»
- ❑ «Зимние (летние) малые олимпийские игры»,
«Игры-соревнования»
- ❑ «Путешествие в Спортландию»
- ❑ «Веселые старты»

Взаимодействие взрослого с детьми.

События ДОО

КВН и викторины, конкурсы:

- турниры по шашкам и шахматам.
- викторина знатоков природы Пермского края
- фестиваль семейного творчества «Семья изобретателей»
- « «Правила дорожные детям знать положено»,
и др

Взаимодействие взрослого с детьми.

События ДОО

- **Театрализованные представления.** Инсценирование русских народных сказок, песен, литературных произведений; игры-инсценировки. Представления с использованием пальчикового, настольного, кукольного театра.
- **Концерты.** «Поем и танцуем» -концерты детской самодеятельности, концерт к Дню пожилого человека, «Мы любим песни», «Веселые ритмы», «Слушаем музыку».
- **Русское народное творчество.** Загадки, были и небылицы, шутки, любимые сказки, сказания, былины, предания.

Взаимодействие взрослого с детьми.

События ДОО

КВН и викторины, конкурсы:

- турниры по шашкам и шахматам.
- викторина знатоков природы Пермского края
- фестиваль семейного творчества «Семья изобретателей»
- « «Правила дорожные детям знать положено»,
и др

Взаимодействие взрослого с детьми.

События ДОО

Конкурсы, игры (муниципальный уровень):

- ❑ «Эколята-дошколята»
- ❑ «Умники и умницы»
- ❑ «Золотой голосок»
- ❑ «Театральная весна»
- ❑ «Лысьва – город детства и добра»
- ❑ «Спартакиада»
- ❑ «Кокнкурс чтецов»
- ❑ «ИкаРенок»
- ❑ «Шашечный турнир».

Календарный план воспитательной работы

строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, в котором воплощается смысл ценности

Календарный план воспитательной работы

Месяцы и недели учебного года	Возрастные группы	Тематические недели	Итоговые мероприятия	Традиции, традиционные мероприятия и проектная деятельность
Сентябрь 1 неделя	Группа раннего возраста	Здравствуй, детский сад (знакомство с группой)	Развлечение «Вместе весело играть»	Игра-путешествие по группе